



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو (٣) كلية الدعوة – والثقافة الإسلامية
رمز المقرر ARS3130
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢٠ ساعة فصليا بواقع ساعتين أسبوعيا)				
٢. نوع المقرر				
أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> أخرى	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)				
٤. الوصف العام للمقرر				
يعد هذا المقرر الحلقة الثالثة في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على الجملة الفعلية وأحكام الفاعل ونائب الفاعل والمفاعيل الخمسة والاشتغال والتنازع وبعض الأساليب الانفعالية في اللغة كالممدح والذم				
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
النحو (٢) ARS2120				
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
إكساب الطلبة قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على الجملة الفعلية وأحكام الفاعل ونائب الفاعل والمفاعيل الخمسة والاشتغال والتنازع وبعض الأساليب الانفعالية في اللغة العربية كالممدح والذم والتعجب				

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (ساعات مكتبية)	٢٠	
الإجمالي		٤٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطلبة أحكام الفاعل ونائب الفاعل وحالات تذكير الفعل وتأنيثه مع الفاعل ونائبه، وأنواع المنادى وأحكامها.	١ع	المحاضرة	الاختبار الدوري والنهائي
1.2	أن يفرق الطلبة بين المفعولات وأحكامها.	٢ع	الحوار والمناقشة	الحوار مع الملاحظة
1.3				
2.0	المهارات			
2.1	أن يكون الطلبة جملاً فعلية صحيحة	٢م	التكليفات والواجبات	الاختبار النهائي
2.2	أن يحلل الطلبة الجمل إلى أركانها من مسند ومسند إليه والفضلات من المفعولات.	٣م	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي
2.3				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يتعاون الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال الشبكة العنكبوتية.	ق ١	التعلم التعاوني مع التكاليفات	بحوث وتلخيصات قصيرة
3.2				
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الفاعل: حده. أحكام الفاعل: ١- تأخره عن عامله، عامل الفاعل من حيث الأفراد والتثنية والجمع. ٢- لحوق علامة التأنيث لعامله جوازاً ووجوباً. الترتيب في الجملة بين الفعل والفاعل والمفعول به.	٢
٢	أحوال فاعل نعم وبئس. أحكام المخصوص: إعرابه، ورتبته وحذفه.	٢
٣	نائب الفاعل	٢
٤	الاشتغال	٢
٥	التنازع	٢
٦	الاختبار النصفي	٢
٧	المفاعيل (عدها والخلاف فيها) المفعول به المنادى	٢
٨	المفعول المطلق	٢
٩	المفعول لأجله المفعول فيه	٢
١٠	المفعول معه	٢
المجموع		٢٠

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المواظبة وأعمال وتكليفات	طوال الفصل	٢٠ درجة
٢	اختبار نصفي	٦	٢٠ درجة
٣	اختبار نهاية الفصل	حسب التقييم	٦٠ درجة
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام بتحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد	المرجع الرئيس للمقرر
- مجيب الندا في شرح قطر الندى، للمكي الفاكهي. - حاشية الشيخ يس على شرح قطر الندى. - إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في كتاب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري، للدكتور رياض الخوام. - المعلى موجز النحو بشواهد القرآن والحديث والشعر، للدكتور محمد الزروق.	المراجع المساندة
مكتبة الملك عبد الله الجامعة. <a href="http://uqu.edu.sa/lib">uqu.edu.sa/lib</a>	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
( مباشر ) ( غير مباشر )	النظير الطلبة	فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة
( مباشر )	النظير	فاعلية آلية تقييم الطلبة
( مباشر ) ( غير مباشر )	أستاذ المقرر الطلبة	كفاية مصادر التعلم
( مباشر ) ( غير مباشر )	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	مصداقية الاختبار وموضوعيته
( مباشر ) ( غير مباشر )	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحقق مخرجات التعلم للمقرر

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم د. أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة